

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РАДУГА»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Протокол № 4  
от «28» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ ДО «ЦДТ «Радуга» НМР РТ  
Г.Р. Батталова  
Приказ № 103  
от «28» августа 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КЛИК-ART»**

**Направленность:** техническая  
**Возраст обучающихся:** 10-12 лет  
**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

**Автор-составитель:**  
Пшеничникова София Александровна,  
педагог дополнительного образования

**КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ 2023**

### Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Учреждение</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества «Радуга»» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2.	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клик-Art»
3.	<b>Направленность программы</b>	Техническая
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>	
4.1	ФИО, должность	Пшеничникова София Александровна, педагог дополнительного образования, учитель информатики
5.	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	10-12 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая одноуровневая
5.4	Цель программы	Формирование информационно-коммуникативных компетенций и культуры обучающихся, формирование представления о графических возможностях компьютера.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Базовый уровень. Обучающиеся совершенствуют навыки пользования компьютером и знакомятся с необходимым набором компьютерных программ.
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	<i>Формы:</i> Индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные.  <i>Методы:</i> - Метод проектов - Проблемный метод - Эвристический метод - Исследовательский метод
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	<i>Промежуточная аттестация:</i> выполнение мини-проекта и его защита.  <i>Аттестация по завершении освоения программы:</i> выполнение творческого проекта и его защита.

8.	<b>Результативность реализации программы</b>	<p>В результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· представлять информацию в табличной форме, в виде схем;</li> <li>· создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);</li> <li>· создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;</li> <li>· владеть основами компьютерной грамотности;</li> <li>· использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;</li> <li>· готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;</li> <li>· придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами;</li> <li>· принимать участие в конкурсах, в турнирах, олимпиадах по направлению</li> </ul>
9.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	« ____ » _____ 2023 года
10.	<b>Рецензенты</b>	<hr/> <hr/>

## Оглавление

<i>№</i>		<i>страница</i>
<i>1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>	<i>5</i>
<i>2.</i>	<i>Учебный (тематический) план</i>	<i>9</i>
<i>3.</i>	<i>Содержание программы</i>	<i>10</i>
<i>4.</i>	<i>Планируемые результаты освоения программы</i>	<i>12</i>
<i>5.</i>	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	<i>15</i>
<i>6.</i>	<i>Формы аттестации и контроля</i>	<i>15</i>
<i>7.</i>	<i>Оценочные материалы</i>	<i>16</i>
<i>8.</i>	<i>Методические материалы</i>	<i>16</i>
<i>9.</i>	<i>Список литературы</i>	<i>17</i>
<i>10.</i>	<i>Приложение. Календарный учебный график</i>	<i>18</i>

## Пояснительная записка

### ***Направленность программы.***

Программа «Клик-Art» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, на основе подпрограммы формирования ИКТ-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа «Клик-Art» имеет техническую направленность, профиль информационные технологии.

### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;

4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;

5. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

9. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю. Владимирова, Э.Г. Демина - Казань: РЦВР, 2023;

10. Устав Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества «Радуга» НМР РТ.

### ***Актуальность программы.***

Современный период общественного развития характеризуется новыми требованиями к общеобразовательной школе, предполагающими ориентацию образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ.

Кроме того, необходимо более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программ по информатике, необходимых для компьютерного творчества, формирование у обучающихся целостного представления о мультимедийных возможностях ПК, а также, формирование основных навыков рационального

использования компьютерной техники в своей игровой, учебной, а затем и профессиональной деятельности. Другими словами, важно уже с детства готовить обучающихся к активной полноценной жизни, учёбе и работе в условиях технологически развитого общества и Интернета.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуально ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Курс вносит значимый вклад в формирование информационного компонента обще учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, объединение, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента обще учебных умений и навыков.

Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

#### ***Новизна программы.***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клик-Art» реализуется на базе МБОУ «Камскополянская СОШ №1» НМР РТ впервые, с сентября 2022 года.

Новизна программы состоит в более углубленном изучении и раскрытии особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

#### ***Цель программы.***

Формирование информационно-коммуникативных компетенций и культуры обучающихся, формирование представления о графических возможностях компьютера.

#### ***Задачи программы:***

##### *Обучающие:*

- формирование обще учебных умений и навыков;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с информацией;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития
- ознакомление со сферами применения компьютера.

##### *Развивающие:*

- память, внимание, наблюдательность;
- познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- абстрактное и логическое мышление;
- творческий и рациональный подход к решению задач.

##### *Воспитывающие:*

- настойчивость, собранность, организованность, аккуратность;
- умение работать в мини группе, культуру общения, ведение диалога;
- бережное отношение к школьному имуществу;
- навыки здорового образа жизни.

#### *Основные задачи программы:*

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в том числе решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

#### *Адресат программы.*

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-12 лет, готовых к практической деятельности по освоению компьютера и компьютерных технологий, к участию в различных мероприятиях, конкурсах, турнирах в соответствии с общеобразовательной программой.

#### *Объем программы*

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 144 часа.

#### *Формы организации образовательного процесса.*

Формы организации образовательного процесса индивидуальные, работа в паре, групповые.

*Занятия* содержат теоретические и практические часы, мастер-классы, деловые и ролевые игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта, творческие отчеты, выступления перед родителями.

#### *Формы и методы работы:*

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты;
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Виды аттестации обучающихся:

- промежуточная;
- аттестация по завершении освоения программы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- *Промежуточная аттестация* проводится в середине учебного года, в декабре месяце.  
Форма проведения – выполнение творческого мини-проекта и его защита.
- *Аттестация по завершении освоения программы* проводится в конце учебного года, в мае месяце.  
Форма проведения - создание творческого проекта с помощью интернет ресурсов с опорой на полученные знания и его защита.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Связь с обучающимися осуществляется посредством системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой связи и видеосвязи – WhatsApp.

#### ***Срок освоения программы***

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения, 36 учебных недель.

#### ***Режим занятий***

Согласно требованиям СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2), продолжительность одного академического часа - 40 минут.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.



### Учебный (тематический) план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	2	2		Анкетирование. Тестирование. Инструктаж.	Опрос, текущий контроль
2	Информация. Виды информации. Информационные процессы.	20	8	12	Анкетирование. Тестирование. Инструктаж. Лекция. Практическая работа Инструктаж. Лекция	Опрос наблюдение текущий контроль после изучения каждой темы, коррекция работ, анализ работ
3	Устройства ПК. Основные компоненты компьютера.	6	6	-		
4	Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации.	12	4	8		
5	Текстовый редактор Word.	18	4	14		
6	Выполнение творческого мини-проекта и его защита.	6		6	Консультация. Защита проектов	Анализ работ. Промежуточная аттестация
7	Звуковая информация	12	2	10	Лекция Беседа Презентация Практическая работа.	Опрос наблюдение текущий контроль после изучения тем, коррекция работ, анализ работ
8	Графические возможности компьютера	24	6	18		
9	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point	28	8	20		
10	Создание проектов. Защита проектов.	12	4	8	Беседа. Консультация. Практическое занятие. Защита проектов	Контроль. Коррекция работ, анализ работ. Аттестация по завершении освоения программы
11	Повторение изученного материала	4	2	2	Итоговое занятие.	контроль анализ опрос.
	ИТОГО	144	46	98		

## Содержание программы

### **Раздел №1. Вводное занятие. (2 часа)**

Теория: Правила поведения в компьютерном классе. Первые навыки работы за компьютером. Техника безопасности.

### **Раздел №2. Информация. Виды информации. Информационные процессы. (20 часов)**

Теория: Правила работы за компьютером. Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола. Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.

Практика: Освоение приемов работы с мышью.

Практика: Клавиатурный тренажер.

Теория: Назначение текстового редактора. Структура графического интерфейса текстового редактора. Назначение и Команды основного меню текстового редактора.

Практика: Технология ввода текста. Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.

### **Раздел №3. Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. (6 часов)**

Теория: Аппаратное обеспечение. Программное обеспечение. Устройство компьютера. Базовая аппаратная конфигурация ПК.

### **Раздел №4. Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации. (12 часов)**

Теория: Определение и типы программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционная система. Интерфейс.

Практика: Действия с файлами и папками.

### **Раздел №5. Текстовый редактор Word. (18 часов)**

Практика: Создание и редактирование простого текста.

Теория: Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы.

Практика: Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами.

Практика: Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей».

Практика: Выполнение практических заданий.

### **Раздел №6. Работа над мини-проектами. (6 часов)**

Теория: Мини-проект «Поздравительная открытка «С Новым годом!». Опора на знания, полученные в ходе первого полугодия обучения.

Практическая работа: Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!» и его защита. Промежуточная аттестация.

### **Раздел №7. Звуковая информация. (12 часов)**

Теория: Процесс оцифровки звука. Понятие об основных форматах звуковых файлов.

Практика: Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.

### **Раздел №8. Графические возможности компьютера. (24 часа)**

Теория: Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования.

Практика: Свободное рисование.

Теория: Инструменты рисования линий.

Практика: Создание стандартных фигур. Исполнение фигур. Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.

Практика: Выполнение практических заданий.

### **Раздел №9. Знакомство и работа**

#### **с программой создания презентаций Power Point (28 часов)**

Теория: Программа создания презентаций Power Point.

Теория: Меню программы. Режимы работы. Правила оформления.

Практика: Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации.

Практика: Создание презентаций.

Практика: Выполнение практических заданий.

### **Раздел №10. Создание проектов. Защита проектов. (12 часов)**

Теория: Выбор темы творческого проекта.

Теория: Консультация по защите творческого проекта.

Практика: Подбор материала для создания проекта.

Практика: Работа над выбранным проектом.

Практика: Защита творческого проекта.

Аттестация по завершении освоения программы.

### **Раздел №11. Повторение изученного материала. (4 часа)**

Практика: Комплексные задания по всему пройденному материалу.

Теория: Итоговое обобщающее занятие.

***Планируемые результаты освоения программы***

***Личностные результаты освоения программы:***

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция	
внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний

***Метапредметные результаты освоения программы:***

***Познавательные УУД***

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	кодировать и декодировать свою информацию

Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.

#### *Регулятивные УУД*

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

#### *Коммуникативные УУД*

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером

#### *Предметные результаты освоения программы:*

- работать с разным программным обеспечением;
- работать в текстовом редакторе Word;
- работать с прикладным ПО компьютера;
- работать в соответствии с видами информации;
- планировать этапы работы;
- работать с основными видами информации.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

- понятие информации, источники информации;
- понятие компьютера как информационной машины;
- состав компьютера и назначение его основных устройств;
- понятие мультимедиа, мультимедиа компьютер;
- стандартные программы мультимедиа;
- правила создания и оформления рефератов;
- правила создания и оформления презентаций;
- правила создания и оформления рисунков;
- правила работы за компьютером.

Уметь:

- определять виды информации.
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу.
- работать в графическом редакторе (создавать собственные рисунки, редактировать их (отражать по вертикали и горизонтали, наклонять, поворачивать их) и сохранять);
- работать в текстовом редакторе (выбор шрифта, набор текста, вставка рисунков, работа с панелью рисования, форматирование, печать);
- работать в PowerPoint;
- работать со звуком.

## Организационно-педагогические условия реализации программы

### ***Материально-техническое обеспечение.***

Для реализации программы «Клик-Art» имеется учебный кабинет на базе МБОУ «Камскополянская средняя общеобразовательная школа №1» НМР РТ.

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В учебном кабинете в наличии:

- классная доска;
- столы и стулья для педагога и обучающихся;
- шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных

материалов.

Для проведения занятий имеются следующие технические средства обучения:

- моноблок;
- компьютеры;
- принтер;
- мультимедиа-проектор;
- проектор;
- устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего

класса;

- интерактивная доска.

Перечень канцелярских принадлежностей каждого обучающегося:

- тетрадь;
- ручка;
- карандаш;
- цветные маркеры.

### ***Формы аттестации / контроля***

*Текущий контроль* включает следующие формы: выполнение творческих работ и заданий, конкурсы мини проектов, демонстрация мини проектов, анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ.

Текущий контроль осуществляется после изучения каждого из разделов в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

*Промежуточная аттестация* проводится в середине учебного года, в декабре месяце, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Форма: создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!»».

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, подбирает материал для творческой работы, готовит и защищает её.

*Аттестация по завершении освоения программы* проводится в конце учебного года, в мае месяце. Форма: создание и защита творческого проекта на свободную тему.

Обучающийся, на основе полученных практических навыков работы в текстовом редакторе MS Word и графическом редакторе MS Paint, а также MS PowerPoint, навыков работы в интернет подбирает материал для творческого проекта, готовит и защищает его.

## ***Оценочные материалы***

### **Защита проекта.**

Обучающиеся выходят для защиты проекта к доске с заранее подготовленным докладом, рассказывают по рисунку о своем мини-проекте, затем отвечают на вопросы жюри и других обучающихся.

### **Критерии защиты проекта:**

- нестандартность и качество выполненного мини-проекта;
- качество защиты, полнота раскрытия пунктов плана защиты;
- ораторские способности обучающегося;
- ответы на дополнительные вопросы.

### **Оценочный лист по защите проекта.**

Максимальное количество баллов - 20.

Ф.И. обучающегося, команда	Нестандартность проекта (5 баллов)	Полнота и качество защиты по плану (5 баллов)	Ораторские способности (5 баллов)	Ответы на вопросы (5 баллов)	Итого баллов

## ***Методические материалы***

### ***Программные средства:***

- 1) Операционная система Windows 7
- 2) Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- 3) Антивирусная программа.
- 4) Программа-архиватор.
- 5) Клавиатурный тренажер.
- 6) Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- 7) Звуковой редактор.
- 8) Простая система управления базами данных.
- 9) Простая геоинформационная система.
- 10) Система автоматизированного проектирования.
- 11) Виртуальные компьютерные лаборатории.
- 12) Программа-переводчик.
- 13) Система оптического распознавания текста.
- 14) Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- 15) Система программирования.
- 16) Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- 17) Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- 18) Программа интерактивного общения.
- 19) Простой редактор Web-страниц.



## Список литературы

### Литература для педагога

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ «Мой инструмент компьютер». Учебник для учащихся 3 класса. – М.6 баласс, 2010.
2. Доктор Бит. Информатика для начинающих. 1, 2 ступень. ООО «Тсрекоза». – М.: 2009.
3. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. И доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
6. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги.-М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2007 г.
7. Информатика для начинающих, 1,2 ступень. Издание на русском языке ООО «Стрекоза», 2009;
8. А.В. Горячев «Мой инструмент компьютер», М., «БАЛАСС», 2010Г;
9. ТЕТРАДЬ В.С.Сергеева «Технология», практика работы на компьютере. 3,4 класс, для самостоятельной работы, М. АкадемКнига/учебник, 2017 г.

### Литература для обучающихся

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Электронное сопровождение УМК:
  - ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
  - ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
  - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 1 класс, Н.В. Матвеева и др.
  - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 2 класс, Н.В. Матвеева и др.
  - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 3 класс, Н.В. Матвеева и др.
  - ЭОР на CD-диске к методическому пособию для учителя, 4 класс Н.В. Матвеева и др.
  - Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
3. Электронный курс – профильное обучение. Белова Г.В. Программирование в среде ЛОГО. Первые шаги

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Формы занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>Раздел №1. Вводное занятие. (2 часа)</b>								
1				Анкетирование. Тестирование. Инструктаж Беседа лекция	2	Правила поведения в компьютерном классе. Техника безопасности.	МБОУ «КСОШ№1»	Опрос текущий контроль
<b>Раздел №2. Информация. Виды информации. Информационные процессы. (20 часов)</b>								
2				Практическая работа	2	Первые навыки работы за компьютером.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль коррекция
3				Беседа Практическая работа	2	Сопоставление роли и назначения компьютерного и реального рабочего стола.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение
4				Лекция Практическая работа	2	Назначение объектов компьютерного Рабочего стола.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
5				Практическая работа	2	Освоение приемов работы с мышью.	МБОУ «КСОШ№1»	текущий контроль
6				Практическая работа	2	Клавиатурный тренажер. Назначение текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль коррекция
7				Беседа Практическая работа	2	Структура графического интерфейса текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль коррекция
8				Беседа лекция Практическая работа	2	Назначение и Команды основного меню текстового редактора.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
9				Беседа лекция Практическая работа	2	Технология ввода текста.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция

10				Практическая работа	2	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
11				Практическая работа	2	Редактирование текста: вставка, удаление и замена символов.	МБОУ «КСОШ№1»	контроль коррекция текущий контроль
<b>Раздел №3. Устройства ПК. Основные компоненты компьютера. (6 часов)</b>								
12				Беседа лекция	2	Аппаратное обеспечение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
13				Беседа лекция	2	Устройство компьютера.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
14				Беседа лекция	2	Базовая аппаратная конфигурация ПК.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
<b>Раздел №4. Программное обеспечение ПК. Прикладное ПО компьютера в соответствии с видами информации. (12 часов)</b>								
15				Лекция Практическая работа	2	Определение и типы программного обеспечения.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
16				Лекция Практическая работа	2	Системное программное обеспечение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
17				Лекция Практическая работа	2	Операционная система.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
18				Лекция Практическая работа	2	Интерфейс.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
19				Практическая работа	2	Действия с файлами и папками.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
20				Практическая работа	2	Действия с файлами и папками.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль текущий контроль
<b>Раздел №5. Текстовый редактор Word. (18 часов)</b>								
21				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция

22				Практическая работа	2	Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
23				Беседа лекция Практическая работа	2	Приемы работы с простым текстом. Работа с растровыми и графическими объектами.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
24				Беседа лекция Практическая работа	2	Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
25				Практическая работа	2	Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение
26				Беседа лекция Практическая работа	2	Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
27				Беседа лекция Практическая работа	2	Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
28				Практическая работа	2	Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания «надписей».	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
29				Практическая работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль текущий контроль
<b>Раздел №6. Работа над мини-проектами. (6 часов)</b>								
30				Беседа лекция Практическая работа	2	Мини-проект «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
31				Практическая работа, консультация	2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль
32				Защита проекта	2	Защита мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!».	МБОУ «КСОШ№1»	Промежуточная аттестация

<b>Раздел №7. Звуковая информация. (12 часов)</b>								
33				Практическая работа	2	Процесс оцифровки звука.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль
34				Защита мини-проекта	2	Понятие об основных форматах звуковых файлов.	МБОУ «КСОШ№1»	контроль коррекция
35				Практическая работа	2	Приемы записи и редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	Анализ работ Текущий контроль
36				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
37				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
38				Беседа лекция Практическая работа	2	Редактирование звуковой информации в программе Audacity.	МБОУ «КСОШ№1»	Анализ работ Текущий контроль
<b>Раздел №8. Графические возможности компьютера. (24 часа)</b>								
39				Беседа лекция Практическая работа	2	Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
40				Лекция Практическая работа	2	Инструменты рисования. Свободное рисование.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
41				Лекция Практическая работа	2	Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
42				Практическая работа	2	Заливка областей. Исполнение фигур.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
43				Практическая работа	2	Заливка областей. Исполнение надписей. Изменение масштаба просмотра.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
44				Беседа лекция Практическая работа	2	Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль

45				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
46				Беседа Практиче ская работа	2	Внедрение и связывание объектов.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль
47				Беседа Практиче ская работа	2	Вставка графического объекта в текстовый документ. Связывание и внедрение.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
48				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
49				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
50				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Создание рисунка на свободную тему с использованием возможностей Paint	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль анализ работ, текущий контроль
<b>Раздел №9. Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point (28 часов)</b>								
51				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Меню программы. Режимы работы.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
52				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Правила оформления.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль
53				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
54				Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	наблюдение контроль

55				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
56				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
57				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
58				Защита проекта	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
59				Защита проекта	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение текущий контроль
60				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
61				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций	МБОУ «КСОШ№1»	опрос контроль коррекция
62				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
63				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Программа создания презентаций Power Point. Фон, шаблоны. Выбор дизайна. Анимация и настройка презентации	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль
64				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Выполнение практических заданий. Программа создания презентаций Power Point. Создание презентаций.	МБОУ «КСОШ№1»	опрос наблюдение контроль. Текущий контроль

<b>Раздел №10. Создание проектов. Защита проектов. (12 часов)</b>								
65				Беседа лекция	2	Создание проектов. Программы для реализации творческих проектов.		наблюдение опрос
66				Беседа Практиче ская работа	2	Поиск текстового и графического материала Практическая работа: создание творческого проекта с помощью текстового и графического материала.		опрос наблюдение контроль
67				Беседа лекция Практиче ская работа	2	Поиск текстового и графического материала Практическая работа: создание творческого проекта с помощью текстового и графического материала.		опрос контроль коррекция
68				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Реализация творческого проекта		опрос наблюдение контроль
69				Беседа консульта ция Практиче ская работа	2	Реализация творческого проекта		опрос наблюдение контроль
70				Защита проектов	2	Демонстрация и защита творческого проекта.		Аттестация по завершении освоения программы
<b>Раздел №11. Повторение изученного материала. (4 часа)</b>								
71				Практиче ская работа	2	Комплексные задания по всему пройденному материалу.		Наблюдение контроль анализ
72				Беседа	2	Итоговое обобщающее занятие.		Опрос